

Использование воспитательных технологий (КТД).

КТД - КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО.

Структура каждого КТД определяется шестью стадиями:

- предварительная работа;
- коллективное планирование;
- коллективная подготовка к КТД;
- проведение КТД;
- коллективное подведение итогов;
- непосредственное использование созданного опыта.

В современных условиях целесообразно сделать некоторые акценты, связанные с сущностью методики КТД и ее практической реализацией:

- доминирование целей развития индивидуальности и реализации личности каждого в коллективной творческой деятельности;
- выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей;
- определение творческих задач, проблем для решения самими участниками деятельности;
- создание условий для включения детей в творческую деятельность различных групп, объединений;
- от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности каждому выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;
- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;
- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения проявления и развития личности каждого, формирования его отношений с участниками деятельности.

У каждого, кто участвовал в КТД, магическим образом пробуждался творческий потенциал, возникали самые добрые чувства к своим товарищам. КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. Результатом такого творчества становятся написанные детьми или взрослыми по отдельности или совместно сценарии, сочинения, стихи, песни, на сцене демонстрируются спектакли, миниатюры, сценки, агитбригады. Выставки, организуемые почти всегда во время проведения коллективно творческих дел, демонстрируют широкий спектр творческих работ прикладного характера, начиная с рисунков, плакатов, газет, заканчивая поделками, изделиями из различных материалов, макетами.

В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение коллектива, и формирование личности. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших. Коллективные творческие дела - это, прежде всего, полнокровная жизнь старших и младших, педагогов и обучающихся и в то же время их общая борьба за улучшение окружающей жизни. В этой жизни, в этой борьбе педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди них.

КТД - это основное воспитательное средство. При этом нужно помнить, что успех КТД и их воспитательно-развивающий эффект зависят от умелой организации дела, когда его создателем и участником становится каждый.

Например, обучающимся предлагалось подобрать литературу совместно с педагогом, обобщить полученную информацию, совместно составить викторину или кроссворд для другого класса, подготовить инсценированное

выступление. В итоге на коллективном творческом деле обучающиеся под руководством педагогов показали интересные, неожиданные выступления.

Подведение итогов КТД проводится на завершающем этапе мероприятий заключительном деле (итоговом мероприятии), обобщаются полученные знания, результаты совместной деятельности.

КТД – фактор развития личности

- КТД формируют организаторские способности: организовывать игры, праздники, убеждать, спорить, увлекать своей идеей других;
- КТД совершенствуют коммуникативные умения, учат конструктивным способам взаимодействия с окружающими;
- КТД развивают личностные качества: дают возможность повысить самооценку, стать более самостоятельным, организованным, рефлексивные умения.

Следовательно, коллективно творческое дело - это уникальное и в то же время естественное социальное и педагогическое явление, которое может быть положено в основу всей деятельности коллектива, это бесценный опыт обучающимся который пригодится им в дальнейшей жизни. Как педагогическая технология групповая деятельность или её отдельные элементы могут быть использованы при подготовке и проведении различных форм работы.

Совершенно очевидно, что многие идеи, методические рекомендации по организации групповой деятельности успешно используются практиками и сегодня.