

**Муниципальное казённое специальное (коррекционное)
общеобразовательное учреждение
г.о. г. Кулебаки, Нижегородская область**

**Проект социальной направленности
«Отечество моё - моя судьба»**

**Автор проекта:
педагог-организатор
Прохорова С.А.**





**г.о.г.Кулебаки
2018г.**

Визитная карточка проекта социальной направленности «Отечество моё-моя судьба»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Прохорова Светлана Александровна
Город, область	г.о.г.Кулебаки, Нижегородской обл.
Номер, название школы	Муниципальное казённое специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение
Описание проекта	
Название проекта «Отечество моё-моя судьба»	
Краткое содержание проекта	
<p>Для ребенка с ОВЗ, имеющего ограничение контактов с окружающим миром, утрачивающего связь поколений, важно не только овладение академическими знаниями, умениями и навыками, но и развитие жизненного опыта, возможности стать более активным, независимым, приспособленным к условиям реальной жизни, осознающим свою значимость, необходимость другим людям. Таковую возможность предоставляет общение с участниками боевых действий, участие в мероприятиях, выставках, акциях.</p> <p>Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися. Одним из направлений в реализации проекта является объединение усилий детей, педагогов, родителей предполагающее организацию занятости обучающихся, а, следовательно, будет способствовать профилактике правонарушений.</p>	
Класс(-ы)	
Проект предназначен для обучающихся 3-9 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный 2018-2019 год	
Цели и задачи:	
<p>Цель проекта: проектирование и организация необходимых условий, содействующих развитию духовно-нравственных качеств личности, её социальной компетентности, самоопределения в обществе через воспитание чувства</p>	

патриотизма, гражданственности, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

Задачи проекта:

-  Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, потребности и готовности проявлять сострадание и сорадование;
-  воспитание чувства гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
-  деятельное отношение к труду, развитие способности к творчеству;
-  обеспечение сотрудничества (социальное партнёрство) обучающихся, воспитанников и педагогов школы с родителями, общественностью.

Этапы реализации проекта:

Основной этап:

Сентябрь 2018г. - май 2019г.

Заключительный этап:

Май 2019г.

Планируемые результаты обучения

По завершению проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей.

Социальная адаптация обучающихся, воспитанников позволит им осознать себя сопричастными огромной России со всей ее многовековой историей.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Для чего нужно гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения?
Проблемные вопросы темы	Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности?
Учебные вопросы	Что такое преданность Родине и гордость за нее? Что такое честность, принципиальность ответственность за свои действия?
Механизмы реализации проекта	Что мы будем делать? <ul style="list-style-type: none">• 1. Будем изучать историю Отечества и малой Родины (родного края).• 2. Познакомимся с ратной историей России и Советского союза.

- 3.Изучим государственную символику и её значение.
- 4.Расширим свои познания о жизни и подвигах воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества.

Мероприятия

- ✓ День памяти В.М.Матвеичева
- ✓ День народного единства
- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Патриотическая акция «Алая гвоздика»
- ✓ Праздник «День защитников Отечества»
- ✓ «День воссоединения Крыма»
- ✓ Конкурс рисунков ко Дню космонавтики
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Видео урок «Героическое прошлое нашего народа»
- ✓ Встреча с участниками боевых действий
- ✓ Выставка творческих работ, посвящённая 9 мая
- ✓ Праздник «9 Мая-день Победы»

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, акустическая система.

Материалы на печатной основе	Горячев А.В. Проектная деятельность в ОС «Школа 2100» - М. : 2016; Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе-М.
------------------------------	---

Интернет-ресурсы	https://nsportal.ru https://kopilkaurokov.ru https://znanio.ru
------------------	---

Другие ресурсы	Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, родители.
----------------	--

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, нравственного оздоровления общества, личной гражданской ответственности за ее судьбу имеет особую актуальность. Обучающиеся должны не только знать основы наук, но и быть настоящими гражданами, патриотами, будущими защитниками своей Родины.

Я провела анкетирование среди обучающихся. В ходе анкетирования было выявлено отношение обучающихся школы к Отечеству:

1. На вопрос «Что такое Родина?» были получены интересные высказывания:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём (так ответили 59% учеников);
- Родина – это наш зелёный дом (так ответили 13,6% учеников);

- Родина – это родной край (9%).

Ответ «не знаю» был единичным.

2. На вопрос «Как называется Ваша Родина?» были получены следующие ответы:

- Россия (86,4%),

- г. Кулебаки (9,1%),

- Не знаю (4,5%).

3. На вопрос «Кто такой патриот?» ученики в основном ответили «не знаю» 8%, многие ответили, что патриот – это защитник Родины. Были интересные ответы:

- патриот - это железный человек (1 ученик),

- патриот – это тот, кто сочиняет стихотворения и песни (1 ученик).



